

Міністерство внутрішніх справ України  
Харківський національний університет внутрішніх справ  
Сумська філія

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ПРАВОВОЇ НАУКИ І  
ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ В УКРАЇНІ  
В КОНТЕКСТІ ПРАВОВОЇ  
ІНТЕГРАЦІЇ**

**Матеріали  
X Міжнародної науково-практичної конференції  
(20-21 травня 2017 р.)**

**Суми – 2017  
Видавничий дім «Ельдорадо»**

**УДК 34**  
**ББК 67 я 43**  
**A43**

*Рекомендовано до друку вченою радою Сумської філії Харківського національного університету внутрішніх справ, протокол № 4 від 12 квітня 2017 року*

**Редакційна колегія:**

**Лукаш С. С.**, доктор юридичних наук, професор (голова редколегії);  
**Василенко В. А.**, кандидат філологічних наук, доцент;  
**Грובה В. П.**, доктор юридичних наук, професор;  
**Демиденко Н. М.**, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник;  
**Дуравкіна Н. І.**, кандидат юридичних наук;  
**Лук'янихіна О. А.**, кандидат економічних наук, доцент;  
**Панасюк О. В.**, кандидат юридичних наук, доцент;  
**Сергієнко А. В.**, старший викладач.

**A43** Актуальні проблеми правової науки і державотворення в Україні в контексті правової інтеграції : Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (20-21 травня 2017 року, м. Суми) / Сумська філія Харківського національного університету внутрішніх справ. – Суми: Видавничий дім «Ельдорадо», 2017. – 284 с.

Збірник містить тези доповідей учасників X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми правової науки і державотворення в Україні в контексті правової інтеграції» з проблем юриспруденції, економіки, філософії, історії, психології, лінгвістики, освіти, євроінтеграції на шляху сучасного державотворення в Україні.

**УДК 34**  
**ББК 67 я 43**

© СФ ХНУВС, 2017 р.  
© Видавничий дім «Ельдорадо», 2017 р.

достатньої фінансової зацікавленості для підвищення свого професійного рівня.

2. Законодавча система по регламентації роботи громадських організацій та професійних об'єднань в Україні не досконала, не дозволяє заробляти кошти і витратити їх на потреби організації, що є їх цільовим призначенням. Тільки на пожертвах та членських внесках не можливо зібрати необхідні кошти для ведення професійної діяльності, для залучення професійних менеджерів, розробки власних проектів участі в міжнародних заходах.

3. Освітні громадські організації в Україні ще не стали платформою, яка би могла проводити експертизи, давати оцінку якості певним проектам та окремим особам, які висувуються на керівні посади в учбових закладах.

4. Недостатня інформаційна підтримка в соціальних мережах. Часто відсутня навіть сторінка в інтернеті з описом діяльності професійної організації англійською мовою.

5. Сформувались міні групи грантоотримувачів в Україні, як правило у великих містах, які перехоплюють кошти міжнародних фондів і спонсорів. Вони не зацікавлені навчати периферійних колег в написанні грантових проектів. Інформація про деякі гранти взагалі не доходить до пересічного освітянина.

З власного досвіду знаю, що всі міжнародні професійні організації пов'язані єдиною системою комунікацій і практикою проведення заходів в різних країнах. Ці організації – впливові і лобіюють інтереси своїх членів перед урядом, вносять пропозиції до законодавчих органів влади, пропагують національну науку та освіту. Тільки професіонал зрозуміє свого колегу на професійному рівні. Тільки знайомство і відвідування країн на запрошення колег – породжує довіру, і тільки довіра робить продуктивною співпрацю. Тільки визнання на міжнародному рівні наукових досягнень професіоналів просуває їх і країну вперед, формує розвинуте інтегроване освітнє середовище.

**А. В. ФІСЕНКО**

*Сумська філія Харківського  
національного університету внутрішніх справ*

**С. В. ЧЕРЕДНІЧЕНКО**

*Інститут фізичної культури Сумського державного  
педагогічного університету імені А. С. Макаренка*

## **ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В УКРАЇНІ**

Професійна підготовка майбутнього викладача фізичної культури у вищій педагогічній школі являє собою процес становлення його

Університетська підготовка фахівців фізичного виховання та спорту, що спрямовується на поєднання фундаментальної теоретичної освіти й професійної практики, спеціалізованої на різних етапах навчання, здійснюється за умов пріоритету спеціальних гуманітарних дисциплін над дисциплінами природничо-науковими; багатоступенева підготовка фахівців фізичного виховання та спорту різних профілів зумовлює необхідність базового і спеціалізованого етапів, організація та зміст навчання на яких принципово відрізняються; базова підготовка спрямовується на оволодіння студентами всього комплексу дисциплін, що пов'язаних з майбутньою професійною діяльністю, у тому числі дисциплін організаційно-управлінських і економічних; спеціалізована підготовка не торкається вивчення допоміжних та інших дисциплін. Професійна підготовка магістрів у діяльності вищих навчальних закладів зарубіжних країн відрізняється варіативністю змісту й напрямів навчальних програм.

Одним із сучасних засобів оптимізації процесу професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури у вищих навчальних закладах України є впровадження нових педагогічних технологій, у тому числі й інформаційних. Інформатизація освіти передбачає спрямованість системи професійної підготовки на формування інформаційного середовища у ВНЗ, широке застосування в навчальному процесі нових педагогічних, у тому числі й, інформаційних технологій.

Так, готовність майбутніх викладачів до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності можна розглядати як складову загальної професійно-педагогічної готовності студента до діяльності, що характеризується здатністю педагога застосовувати інформаційні технології для забезпечення процесу фізичного виховання студентів й аналізу його результатів та вміння передавати студентам спеціально відібраний і дидактично опрацьований за допомогою засобів інформаційних технологій навчальний матеріал [6].

У педагогічній науці й практиці професійна підготовка майбутніх викладачів фізичної культури розглядається як така, що спрямована на підготовку студентів вищих навчальних закладів до виконання конкретних видів професійної діяльності в галузі «Фізична культура та спорт», оволодіння ними сукупністю знань про людину і фізичну культуру, розвиток емоційно-ціннісних відношень, моральних норм, умінь передавати цінності фізичної культури студентам. У сучасних умовах розвитку освітньої сфери зростає інтерес вчених до інформаційних технологій, їх засобів та можливостей застосування в галузі фізичного виховання і спорту. Застосування інформаційних технологій в даній галузі оптимізує навчальний процес, діяльність вчителя й учнів, сприяє якісному засвоєнню ними навчального матеріалу. Інформаційні технології вимагають від майбутніх викладачів даної галузі

підвищення їх загальної інформаційної культури, знань та вмінь застосовувати ці технології у професійній діяльності.

#### Література

1. Кобяков Ю. П. Проектирование и реализация здоровьеразвивающей технологии физического воспитания студентов вузов: дисс. . . докт. пед. наук: 13. 00. 08. / Ю. П. Кобяков. – Москва, 2006. – 350 с.
2. Курдюков Б. Ф. Теория и методология модернизации процесса профессиональной подготовки специалистов физической культуры в системе Проблемы сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія 8 вищого образования: дисс. . . . докт. пед. наук: 13. 00. 08. / Б. Ф. Курдюков. – Краснодар, 2004. – 303 с.
3. Сущенко Л. П. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання та спорту у вищих навчальних закладах: автореф. дис. . . . докт. пед. наук: 13. 00. 04. / Л. П. Сущенко. – Київ, 2003. – 46с.
4. Тимошенко О. В. Теоретико-методичні засади оптимізації професійної підготовки вчителів фізичної культури у вищих навчальних закладах: автореф. дис. . . . докт. пед. наук: 13. 00. 04. / О. В. Тимошенко. – Київ, 2009. – 35с.
5. Шабалина О. Л. Общепедагогическая подготовка учителя физической культуры в системе высшего профессионального образования: дисс. . . . докт. пед. наук: 13. 00. 08 / О. Л. Шабалина. – Москва, 2003 – 320 с.
6. Гринченко І. Б. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в нових умовах / І. Б. Грінченко // Вища освіта України. Теоретичний та науково-методичний часопис. Додаток 3, Т. VII. Тематичний випуск: Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – К.: Гнозис, 2011. – С. 84–93. П

**І. В. ЧОРНИЙ**

*Харківський національний університет внутрішніх справ*

#### **ВИХОВАННЯ У МОЛОДІ ПАТРІОТИЗМУ НА МАТЕРІАЛІ СУЧАСНОГО УКРАЇНСЬКОГО РЕТРОДЕТЕКТИВУ**

Виховний потенціал художньої літератури не викликає у педагогів жодного сумніву. Проте під «літературою» у цьому випадку розуміють переважно «високу» літературу (класичну або сучасну, яка належить так званому «мейнстриму»). Відтак поза увагою педагогів (учителів, викладачів вишів) залишається значний масив популярної (розважальної)

|   |            |
|---|------------|
| <b>Демиденко Н. М.</b><br>Статус жінки у культурі Запорозької Січі XVII-XVIII ст. ....  | 206        |
| <b>Кононенко Т. П.</b><br>Фізична культура як напрямок морального виховання<br>студентів ВНЗ .....  | 208        |
| <b>Поляруш С. І.</b><br>Поняття та проблема правового захисту від шкільного булінгу .....   | 211        |
| <b>Пшенична Л. В., Білодід Л. М.</b><br>Специфіка юридичного консультування клієнтів студентами-<br>консультантами .....  | 213        |
| <b>Sazonova Inna</b><br>Einige aspekte der ausbildung der erwachsene in Dänemark .....  | 215        |
| <b>Сайтз О.</b><br>Практика і досвід роботи професіоналів в рамках міжнародних<br>програм на зразку діяльності Україно-Американської Асоціації<br>працівників вищої школи ..... | 218        |
| <b>Фісенко А. В., Чередніченко С. В.</b><br>Професійна підготовка майбутніх викладачів фізичної<br>культури в Україні .....   | 220        |
| <b>Чорний І. В.</b><br>Виховання у молоді патріотизму на матеріалі сучасного<br>українського ретродетективу .....   | 223        |
| <b>Секція 9. Соціально-економічна трансформація суспільства у<br/>процесі розбудови державності України .....</b>   | <b>226</b> |
| <b>Бутенко В. М.</b><br>Біоекономіка як вектор розвитку аграрного сектору .....   | 226        |
| <b>Галаченко О. О.</b><br>Інструменти економічної безпеки санаторно-курортного<br>сектору на регіональному рівні .....  | 228        |

*Наукове видання*

# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОЇ НАУКИ І ДЕРЖАВОТВОРЕННЯ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ ПРАВОВОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

X Міжнародна науково-практична конференція  
(20-21 травня 2017 року)

Збірник матеріалів

Друкується з оригінальних макетів авторів

Відповідальний за випуск **Сергієнко А. В.**  
Комп'ютерний набір **Дуравкіна Н. І.**  
Художнє оформлення обкладинки **Шутка В. П.**

Підписано до друку 10.05.2017 р. Формат 60×84/16.  
Папір офсетний. Друк офсетний.  
Умовн.-друк. арк. 16,51 Обл. вид. арк. 16,7  
Тираж 130 прим. Зам. 0305/1

Надруковано у ТОВ «Видавничий дім «Ельдорадо»  
40000, м. Суми, пров. Академічний, 6  
(Зареєстровано виконавчим комітетом  
Сумської міської ради 31.01.2011 р. № 10077357152)  
Тел. /факс: (0542) 22-34-37  
e-mail: pechat-offset@yandex. ru